

MATERIAS DE ESTUDIO

1. Desarrollo infantil y psicología evolutiva.
2. Conceptos de discapacidad funcional y clasificación.
3. Discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo.
4. Trastornos del espectro autista (TEA).
5. Parálisis cerebral y discapacidad motora.
6. Síndromes genéticos más frecuentes (Down, Rett, X frágil, etc.).
7. Discapacidad visual y auditiva.
8. Atención temprana.
9. Valoración funcional del niño.
10. Actividades de la vida diaria (AVD).
11. Estimulación cognitiva.
12. Estimulación sensorial e integración sensorial.
13. Psicomotricidad y desarrollo motor.
14. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC).
15. Técnicas de modificación de conducta y apoyo positivo.
16. Juego terapéutico y actividades adaptadas.
17. Adaptaciones curriculares e inclusión educativa.
18. Movilizaciones, transferencias y prevención de lesiones.
19. Productos de apoyo y ayudas técnicas.
20. Alimentación, deglución y cuidados básicos.
21. Primeros auxilios pediátricos.

22. Salud, higiene y prevención de riesgos.
23. Trabajo con familias y apoyo emocional.
24. Coordinación con equipos multidisciplinares.
25. Derechos de las personas con discapacidad y legislación.
26. Ética profesional y protección del menor.
27. Diseño de programas de intervención individualizados.
28. Elaboración de registros e informes.
29. Prácticas en centros especializados.
30. Proyecto final de intervención.
31. Estas materias constituyen una base sólida para formar a profesionales o cuidadores en la atención a niños con discapacidad funcional, combinando conocimientos teóricos con habilidades prácticas y de intervención.